ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO NARDI
Scuola a Indirizzo Musicale
apic82300c@istruzione.it - apic82300c@pec.istruzione.it
www.iscnardi.edu.it - Cod. Fisc. 81005080445
Sede: Viale dei Pini, 49 - 0734/676024 0734/673335
63822 - Porto San Giorgio (FM)

SCHEDA PROGETTO PTOF

PROGETTI MACROAREA DEI LINGUAGGI A.S.2022/2023

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1. ELENCO PROGETTI

Indicare la denominazione dei Progetti
In quest'area si trovano quei progetti che hanno lo scopo di approfondire la conoscenza e l'utilizzo dei diversi linguaggi espressivi. • **"LIBRIAMOCI- CHI LEGGE VA OLTRE" – Tutti gli ordini di scuola** • **"IO LEGGO PERCHE'"- tutti e tre gli ordini di scuola** • **Concorso CONAD: SCRITTORI DI CLASSE – Classi aderenti della Scuola primaria e secondaria.** • **CAMPIONATO DI GIORNALISMO "CRONISTI DI CLASSE" con il Resto del Carlino (Classi aderenti della Scuola Secondaria)** • **CODING IN "ISC NARDI"- partecipazione a "EUcode Week" – classi interessate di tutti i tre ordini di scuola .** • **BOOKCROSSING: TRASFORMARE IL MONDO IN UNA LIBRERIA A CIELO APERTO: i tre ordini di scuola ad indirizzo Montessori** • **LIFE SKILLS– riguardante le competenze per la vita; tutti e tre gli ordini di scuola.** • **TUTTI GIU' PER TERRA- progetto ludico-motorio per tutti i plessi Infanzia** • **SCUOLA ATTIVA KIDS – progetto motorio rivolto alle classi quarte primaria.** • **MARCHE IN MOVIMENTO - Progetto realizzato dallo Staff di Coordinamento per l'Educazione Fisica dell'Ufficio Scolastico Regionale – Classi 1.2.3 Scuola Primaria.** • **ESPERTO DI ED. FISICA – insegnante assegnato dal M.I. per le classi quinte Scuola Primaria** • **SCUOLA ATTIVA JUNIOR – progetto motorio rivolto alle classi della scuola secondaria di primo grado.** • **PROGETTO RENATO- CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO - attività motoria per la Scuola Secondaria** • **SPORT COME EDUCAZIONE ALLA PACE – Tutte le sezioni Montessori Casa dei bambini , sez. B Infanzia Borgo Rosselli, sez. Montessori Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado.** • **LET'S PLAY ENGLISH- ultimo anno scuola Infanzia** • **IT'S TIME FOR ENGLISH- inglese e yoga per Infanzia Montessori** • **PROGETTO CLIL- con madrelingua- classi quarte e quinte scuola primaria** • **INCONTRI ON LINE CON UNA SCUOLA FRANCESE- Scuola Secondaria di primo grado**

- **INCONTRI CON MADRELINGUA SPAGNOLA - Scuola Secondaria di primo grado**

- **PET THERAPY- Scuola Infanzia**
- **PROGETTO MUSICA per tutte le sezioni di scuola infanzia**
- **MISSIONE MUSICA- Scuola Primaria**
- **PROGETTO TEATRO IN MUSICA –Classi terze Scuola Secondaria Borgo Rosselli**

- **GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO (classi quarte e quinte aderenti dei vari plessi_ Classi Scuola Secondaria-**
- **OLIMPIADI DEL DISEGNO GEOMETRICO- Classi prime scuola Secondaria**
- **PROGETTO DI RETE: IL CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA – tutti gli ordini di scuola-**

- *In orario extrascolastico*: **RAGAZZI IN SCENA – classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria**
- *In orario extrascolastico*: **APPROCCIO ALLA RECITAZIONE DEGLI ADOLESCENTI- Scuola Secondaria di Primo Grado**
- *In orario extrascolastico*: **CINEFORUM – Scuola Secondaria di Primo Grado**

2. RESPONSABILE DEI PROGETTI

Indicare il Responsabile dei Progetti
Dirigente Scolastico: Daniela Medori

3. OBIETTIVI

Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate . Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni .
Finalita' dei progetti che rientrano in tale area e' quella di attivare e potenziare le competenze linguistiche ed espressive per avere la possibilita' di esprimersi attraverso molteplici codici. **LIBRIAMOCI- CHI LEGGE VA OLTRE - IO LEGGO PERCHE'** sono progetti inerenti la lettura e il loro obiettivo è stimolare negli alunni il piacere dell'incontro e l'incentivazione della lettura, favorendo la fruizione e l'arricchimento culturale, attraverso il prestito di libri e l'incontro con autori. Si cercherà di diffondere la lettura attraverso alcuni incontri con autori di testi o lettori/attori. Per i più grandi il momento della lettura può diventare anche una divertente competizione in cui divertirsi riflettendo su quanto letto insieme. **Obiettivi formativi e competenze attese** Proporre in modo sistematico l'esperienza dell'ascolto della lettura eseguita dall'insegnante o dall'autore , per poter poi notare l'attivazione della curiosità e dell'interesse dei bambini, la loro maggiore capacità immaginativa ed espressiva. I bambini appaiono maggiormente motivati a leggere per leggere e ci tengono a leggere i libri della biblioteca di plesso o di classe, mediante uno scambio che avviene ogni due settimane o un mese. Conoscere la biblioteca pubblica per allargare

il “Laboratorio scolastico” ed usufruire delle risorse che offre il territorio. Partecipazione della cittadinanza e delle famiglie invitate a partecipare alle iniziative sul territorio .

Attività:

- Organizzazione di incontri ed eventi con autori per la presentazione di nuovi libri a cui è invitata tutta la cittadinanza.
- Incontri con autori nell’Auditorium o nell’Aula Magna dei singoli plessi. Quest’anno sono stati invitati degli AUTORI per incontrare i bambini: un’autrice di testi di canzoni e storie per bambini, Serena Riffaldi, per prime e seconde; Marco Moschini, autore di libri per bambini per terze e quarte e l’attore teatrale Stefano Tosoni per le quinte.
  La scuola secondaria (seconde e terze) incontrerà l’autrice Gabriella Santini che presenterà “Family Like”. Gli alunni della secondaria realizzeranno poi un videolibro (lettura di brani scelti con illustrazioni e sottofondo musicale).
- Letture delle classi dei più grandi nelle classi dei più piccoli.
- Letture delle classi dei grandi delle scuole primarie agli alunni dell’ultimo anno dell’infanzia.

IL **CODING.** Attività volte ad introdurre e consolidare in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale, lo strumento che ci consente di passare da un'idea al procedimento per realizzarla, ed il suo inserimento nella didattica quotidiana. Adesione e partecipazione ai Cody Trip (viaggi d'istruzione virtuali)che si terranno in diversi periodi dell’anno. In particolare durante la settimana di “EUCode Week” . Gli alunni programmano per apprendere.

Obiettivi formativi e competenze attese

Introdurre e consolidare in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale; Stimolazione del ragionamento; Sviluppo del pensiero computazionale ed applicazione ad ogni ambito in modo ludico e immediato; Applicazione degli elementi base del pensiero computazionale negli ambiti disciplinari di interesse dei singoli docenti.

“SCRITTORI DI CLASSE”, “CAMPIONATO DI GIORNALISMO” sono progetti-concorso a cui partecipano i docenti e le classi interessate, stimolano i bambini a scrivere in maniera creativa e divertente seguendo un modello dato ed a mettere a prova le proprie capacità di autovalutarsi e valutare testi scritti da coetanei.

Progetto di scrittura creativa indetto dal Conad e che quest'anno verte su “Storie di mare”, invitando bambini e ragazzi a scrivere storie di amicizia, lealtà e coraggio ambientate in una scuola magica. Dovranno poi valutare tre testi che verranno loro inviati, una volta completato ed inviato il proprio.

Mentre per i più grandi l’obiettivo del Resto del Carlino è quello di far conoscere meglio il quotidiano, attraverso un vero e proprio “viaggio” che consenta di imparare ad usarlo come strumento di conoscenze nuove e di analisi; mezzo per approfondire ed interpretare i fatti .

Obiettivi formativi e competenze attese

Con tale offerta ci si propone di migliorare la capacità di scrittura degli alunni e di contribuire a creare un clima con valori saldi e positivi all'interno delle singole classi. Classi aderenti dei vari plessi.

Il progetto nasce dall’esigenza di arricchire le competenze di base della lingua italiana e fornire stimoli per approfondire i contenuti di tutte le altre discipline, nonché per mettere gli studenti a contatto diretto con la realtà che li circonda. Si mira anche a far riflettere gli studenti sulla valenza delle attività intraprese nel corso dell’anno. La redazione di una pagina di giornale rappresenta un modo coinvolgente e attuale per mettere in gioco varie abilità linguistiche, organizzative e sociali.

LIFE SKILLS- progetto di riflessione sulle competenze per la vita: un insieme di capacità cognitive, emotive e relazionali di base acquisite tramite insegnamenti o esperienza diretta che permettano di acquisire un comportamento positivo con cui affrontare efficacemente le difficoltà della vita quotidiana.

BOOKCROSSING: TRASFORMARE IL MONDO IN UNA LIBRERIA A CIELO APERTO

Il bookcrossing, vale a dire "incrociare un libro", è un modo per scambiare libri e distribuirli gratuitamente basato su un elenco di libri, che promuove la lettura
e crea comunità.
Permette di scambiare libri in libertà; lasciando i libri nei luoghi pubblici più disparati, potendoli prendere, scambiare e poi riportare in altro luogo.
Durerà l'intero anno. Le diverse fasi operative seguiranno le inclinazioni delle varie fasce d'età degli alunni: La Casa dei Bambini si occuperà della pittura e decorazione delle varie cassette di legno installate sul territorio, mentre alla scuola primaria e secondaria di primo grado ad indirizzo Montessori sarà affidato il compito di costruire concretamente le cassette.
Saranno inoltre coinvolti attori comunali, genitori e chiunque vorrà contribuire donando libri, legno e altro materiale nell'allestimento dei vari punti nella cittadina.

Obiettivi formativi e competenze attese

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro; stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione; aumentare l'empatia e migliorare le relazioni sociali.
Verrà poi analizzato sotto diverse ottiche: sociale, economica ed ecologica. E' una modalità molto valida per dare una seconda e nuova vita ad un libro, oggetto prezioso, ormai in disuso.

TUTTI GIU' PER TERRA- Progetto di educazione motoria nella Scuola dell'Infanzia del nostro istituto, vuole essere uno strumento che, attraverso il gioco, l'utilizzo di attrezzatura specifica e la musica, aiuti il bambino nella presa di coscienza del proprio corpo, delle proprie possibilità e capacità.
L'esercizio fisico migliora la condizione di salute fisica e promuove il benessere psicologico, funzionale per una crescita sana, oltre a permettere di scaricare le tensioni accumulate. Ciò permette loro di sviluppare capacità di apprendere abilità che hanno sia una valenza globale nei confronti di tutte le aree della personalità (motoria, cognitiva, affettiva e sociale) sia una valenza più specifica in rapporto a tutte le funzioni dell'area motoria.

SPORT DI CLASSE- PROGETTO RENATO E CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO SCUOLA ATTIVA KIDS E SCUOLA ATTIVA JUNIOR

Il progetto "Scuola Attiva Junior" per la scuola secondaria di primo grado, ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, in continuità con quanto proposto nelle quarte della Scuola primaria (progetto "Scuola Attiva Kids") attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

Obiettivi formativi e competenze attese

Un percorso unico con diversi obiettivi: - Contribuire alla diffusione ed al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria. - Aumentare il tempo attivo dei bambini e ragazzi, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero. - Favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni e favorire l'inclusione. - Verrà realizzata , in accordo con il MI, una campagna collegata all'educazione civica su Sport e Salute.

PIANO REGIONALE PER L'EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA NELLE MARCHE (Marche in movimento)
Progetto realizzato dallo Staff di Coordinamento per l'Educazione Fisica dell'Ufficio Scolastico Regionale Marche. Sono racchiusi in esso gli obiettivi del Piano Regionale per l'Educazione Fisica e lo Sport(DDG 1593 del 13 dicembre 2021).
L'USR ha approvato il Piano di Miglioramento per l'attività sportiva scolastica relativo all'anno scolastico 2022/23.
La realizzazione del Piano prevede la collaborazione della Regione ed EE.LL., CONI/Sport e Salute, CIP, Federazioni Sportive.
Obiettivi formativi e competenze attese
Un percorso unico con diversi obiettivi: - Contribuire alla diffusione ed al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria. - Aumentare il tempo attivo dei bambini e ragazzi, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero. - Favorire la partecipazione attiva di tutti gli alunni e favorire l'inclusione. - Verrà realizzata , in accordo con il MI, una campagna collegata all'educazione civica su Sport e Salute.

SPORT COME EDUCAZIONE ALLA PACE
Tende a far conoscere le varie realtà sportive presenti sul territorio, oltre che regole e tecniche dei vari sport. L'obiettivo fondamentale è la condivisione di esperienze sociali di inclusione ed aggregazione del gruppo ed il saper condurre dei corretti stili di vita nel rispetto delle regole delle varie discipline sportive; saper accettare il confronto e la sconfitta.

LET'S PLAY ENGLISH- PROGETTO LINGUA INGLESE PER BAMBINI ULTIMO ANNO SCUOLA INFANZIA
Le Indicazioni Nazionali ribadiscono l'importanza, attribuita già da molti anni ormai, dell'approccio alla lingua straniera già dai primi anni di età. . Si favorira' un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali; stimolando l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico; per permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.
IT'S TIME FOR ENGLISH- progetto di inglese e yoga a scuola Infanzia Montessori.
Le lezioni si svolgeranno da ottobre a maggio, un pomeriggio a settimana, bambini divisi per fasce d'età.
Nasce dalla necessità di avvicinare i bambini della scuola dell'infanzia alla lingua inglese, data la loro mente assorbente in questa fascia d'età. L'apprendimento della lingua inglese verrà arricchito da un momento finale di pratica yoga, una disciplina che coinvolge tre tipi di memoria: motoria, iconica e linguistica. Metodologie utilizzate: circle time, Total Physical Response, il role playing e lo storytelling.
Obiettivi formativi e competenze attese:
Favorire la curiosità verso un'altra lingua attraverso la condivisione di esperienze positive in gruppo.
Sviluppare le abilità di ascolto ed un atteggiamento consapevole nei confronti del proprio corpo e dello spazio. Potenziare la riproduzione di suoni e vocaboli nella lingua inglese e favorirne la comprensione .

CLIL INGLESE: classi quarte e quinte ; classi scuola media .
Obiettivi formativi e competenze attese
Stimolare la motivazione all'apprendimento sia della lingua straniera che della materia che viene veicolata; facilitare l'utilizzo dell'inglese in contesti reali ed aumentare il tempo di esposizione della lingua inglese. Inizierà nel secondo quadrimestre.

MADRELINGUA DI LINGUA SPAGNOLA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Alla scuola secondaria di 1 grado è stata assegnata una madrelingua di lingua spagnola che contribuirà, nell'ottica di un reale scambio culturale tra i diversi paesi dell'UE ed extra UE a rafforzare l'atteggiamento positivo nei confronti del pluralismo culturale al fine di recuperare i tratti comuni della cultura europea. L'attività della madrelingua dovrà svolgersi in compresenza con l'insegnante di lingua spagnola.

Obiettivi formativi e competenze attese

Le attività programmate dovranno essere coerenti all'età degli alunni, con le attività curriculari e con gli obiettivi da raggiungere.

MADRELINGUA DI LINGUA FRANCESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Alla scuola secondaria di 1 grado è stata assegnata una madrelingua di lingua francese che contribuirà, nell'ottica di un reale scambio culturale tra i diversi paesi dell'UE ed extra UE a rafforzare l'atteggiamento positivo nei confronti del pluralismo culturale al fine di recuperare i tratti comuni della cultura europea. L'attività della madrelingua dovrà svolgersi in compresenza con l'insegnante di lingua francese.

Obiettivi formativi e competenze attese

Le attività programmate dovranno essere coerenti all'età degli alunni, con le attività curriculari e con gli obiettivi da raggiungere.

PET TERAPHY- attraverso gli stimoli che l'animale fornisce, favorisce una vera e propria ginnastica cognitiva. Il cane induce uno stato di sicurezza affettiva che favorisce il relazionarsi con il mondo esterno, l'espressività, l'esplorazione e l'equilibrio emotivo. Il prendersi cura dell'animale inibisce comportamenti aggressivi.

Obiettivi formativi e competenze attese

Si partirà dalla conoscenza delle caratteristiche degli animali domestici e del corretto approccio per poi arrivare al rispetto dell'Altro-Diversità, incremento delle abilità pro sociali ed empatiche. DURATA :previsti 3 incontri da 1h per ciascun gruppo classe delle scuole dell'infanzia).

PROGETTO MUSICA PER ALUNNI SCUOLA INFANZIA

La musica sviluppa capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine dialimentare la propria immaginazione e la propria creatività. La pratica della musica arricchisce il percorso di crescita e permette di valorizzare i potenziali dell'innata musicalità appartenente a ciascuna persona.

Il gioco sonoro invita alla vitalità e all'espressione di sé, al tempo stesso favorisce l'interazione con i compagni e le figure adulte di riferimento, potenziando la socializzazione.

Obiettivi formativi e competenze attese

Si partirà dalla conoscenza delle caratteristiche degli animali domestici e del corretto approccio per poi arrivare al rispetto dell'Altro-Diversità, incremento delle abilità pro sociali ed empatiche. DURATA :previsti 3 incontri da 1h per ciascun gruppo classe dellascuola dell'infanzia dell'ISC NARDI coinvolto (totale 12 classi). Sarà realizzato dall'associazione culturale gufo Anacleto.

MISSIONE MUSICA- SCUOLA PRIMARIA

Scopo del progetto è potenziare la socializzazione e la cooperazione tra gli alunni e stimolare le attitudini musicali del bambino, arricchendo l'attenzione , la creatività e l'espressione emotiva. La musica sviluppa capacità di introspezione e comprensione di se stessi e degli altri sviluppando la creatività dell'individuo.

Obiettivi formativi e competenze attese

L'apprendimento didattico della musica è basato sull'uso integrato del corpo, della voce, del movimento e dello strumentario ritmico-melodico, favorendone sia la produzione che la fruizione consapevole . Si auspica che la musica diventi un linguaggio universale in un groviglio di esperienze ed emozioni destinato agli alunni della Scuola Primaria.

PROGETTO TEATRO MUSICA COME SCUOLA
La scuola deve educare i ragazzi a poter comprendere l'immenso deposito di significati e saperi ereditati dalla storia ed incarnati nell'arte musicale.
Lo scopo è far diventare i ragazzi produttori attivi e critici di cultura musicale.
Obiettivi formativi e competenze attese
L'iter didattico prevede di illustrare l'opera, la collocazione storica, la vicenda, i personaggi, la partitura verdiana. Poi si passerà alla recitazione, la funzione di canto e strumenti per mettere in scena l'opera.: Rivolto agli alunni delle classi III E, III F, III G; la scuola media Rosselli.

GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO
I Giochi sono un libero concorso riservato a tutti gli allievi della scuola primaria , secondaria di primo e secondo grado.
Parteciperanno le classi quarte e quinte della primaria classi aderenti) e la scuola secondaria di 1 gado.
Obiettivi formativi: Mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione ed integrazione e valorizzazione di eccellenze.

OLIMPIADI DEL DISEGNO GEOMETRICO- Classi prime Scuola Secondaria-
per approfondire e migliorare le abilità del disegno geometrico.

PROGETTO DI RETE: IL CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA
Nome dell'UDA scelto dall'ISC Nardi: "Le regole dell'armonia"
Obiettivi: creare un curricolo verticale di matematica al quale possano attingere tutti gli ordini di scuola.

RAGAZZI IN SCENA (Orario extra-scolastico)
Laboratorio teatrale rivolto ai bambini di classe IV e V scuola primaria. Sarà attivo se si raggiunge un minimo di 10 iscritti fino ad un numero di 25 iscritti. Comprenderà giochi espressivi ed esercizi teatrali. Realizzato dall'associazione culturale Rattattù.
Obiettivi formativi e competenze attese
Attività di laboratorio teatrale finalizzate all'introduzione e alla conoscenza del mondo del teatro, prendere coscienza del nostro corpo, lavoro sulla mimica, utilizzo della voce, stimolazione della creatività e della fantasia. Lo scopo finale è quello di realizzare una performance finale che dia modo ai bambini e ragazzi di esprimere le loro capacità creative e artistiche e di mettere in pratica gli insegnamenti appresi durante il laboratorio.

APPROCCIO ALLA RECITAZIONE DEGLI ADOLESCENTI-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Al termine del laboratorio i ragazzi potranno essere impegnati in uno spettacolo aperto al pubblico, con copione originale o riadattato. In linea con la pedagogia teatrale dominante, gli alunni verranno inizialmente coinvolti in giochi ed esercizi teatrali pensati per farli divertire e sviluppare le capacità e abilità necessarie alla recitazione.

CINEFORUM – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Le classi coinvolte parteciperanno alla proiezione di un film, scelto dall'esperto e dallo psicologo secondo le tematiche indicate dai docenti interessati.
La visione sarà accompagnata da una scheda di lettura filmica e dalla discussione rispetto alla tematica attraverso il confronto con lo psicologo dedicato.

4. DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrare le fasi operative

LIBRIAMOCI – CHI LEGGE VA OLTRE- "IO LEGGO PERCHE' "- si articola durante tutto l'anno scolastico, ma in particolare nel mese di Novembre – prima ci sarà "Io leggo perche'" dal 5 al 13 Novembre e poi LIBRIAMOCI dal 14 al 19 Novembre 2022.
Sono stati invitati nelle singole classi una lettrice esperta , un autore di libri per bambini ed un attore teatrale. Le insegnanti che lo desideravano hanno proposto letture delle classi dei più grandi alle classi dei più piccoli.
La scuola secondaria di primo grado effettuerà nel mese di marzo un incontro con una scrittrice.

SCRITTORI DI CLASSE- CONAD. Scrittura di un testo creativo seguendo la tematica indicata e dovendo poi valutare altri tre testi, della stessa tematica, scritti da bambini di altre classi. Si svolgerà da settembre ai primi di dicembre.

CAMPIONATO DI GIORNALISMO "CRONISTI IN CLASSE" Stesura di una pagina di giornale da parte di classi interessate della scuola secondaria su tematiche varie rispettando criteri del genere testuale e numero di caratteri precisi.

CODING tale attività fa parte della metodologia degli insegnanti, ma viene svolto in particolare nelle due settimane di Ottobre che costituiscono la "EUCode week"(dall'8 al 23 Ottobre 2022). Partecipazione a cody trip programmati in corso d'anno.

LIFE SKILLS viene svolto nel corso dell'anno dalle insegnanti curricolari che hanno partecipato alla formazione da parte dell'Asur 4.

BOOKCROSSING: durerà l'intero anno scolastico.

SCUOLA ATTIVA KIDS E SCUOLA ATTIVA JUNIOR iniziato a novembre e realizzato dal Tutor sportivo scolastico in affiancamento al docente titolare di classe, 1 ora a settimana, rivolto alle classi quarte e scuola secondaria.

SPORT COME EDUCAZIONE ALLA PACE
Ha una durata biennale: anno scolastico 2021/22 ed a.s.2022/23.

PET THERAPY Si partirà dalla conoscenza delle caratteristiche degli animali domestici e del corretto approccio per poi arrivare al rispetto dell'Altro-Diversità, incremento delle abilità prosociali ed empatiche. Sono previsti 3 incontri da 1h per ciascun gruppo classe delle scuole dell'infanzia (tot 12 classi).
Nel periodo Marzo-Aprile 2023.

PROGETTI MUSICA: per scuola infanzia e primaria si attueranno da Gennaio in collaborazione con associazioni a livello locale.

GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO: le classi aderenti alla proposta svolgeranno una prima fase nel mese di Ottobre, estesa a tutti gli alunni delle classi aderenti, poi a seconda dei risultati vi sarà un'ultima fase territoriale sia per la scuola primaria che secondaria nel mese di Marzo.

OLIMPIADI DEL DISEGNO GEOMETRICO- Classi prime scuola Secondaria - inizieranno a marzo e termineranno a maggio.

PROGETTO DI RETE: IL CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA
Nome dell'UDA scelto dall'ISC Nardi: "Le regole dell'armonia". Il progetto in rete con altre scuole ed avviato dal precedente anno scolastico si concluderà con un evento a cui saranno invitati genitori e visitatori esterni nella giornata di sabato 10 Dicembre 2022 presso la scuola Nardi.

In orario extrascolastico: **PROGETTI CINEFORUM E TEATRO**:esperti del settore ed attori , le cui ore verranno declinate in modo preciso successivamente.

5. DESTINATARI

Indicare i destinatari del Progetto (Classi, Alunni, Genitori, territorio…)
Molti dei progetti che fanno parte di quest'area sono rivolti a tutti gli alunni dell'ISC "Nardi

6. RISORSE UMANE

Indicare i profili di riferimento dei docenti , dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.
Tutti i docenti di scuola primaria e di scuola dell'infanzia. Tutti i docenti di Lettere della scuola secondaria di primo grado. Docenti di Lingua inglese della secondaria di primo grado. Docenti di Musica della secondaria di primo grado. Docenti di Scienze Motorie della secondaria di primo grado. Amministrazione Comunale. Collaboratori esterni • **LIBRIAMOCI - IOLEGGOPERCHE'-** Scrittori che hanno incontrato gli alunni dell'ISC "Nardi" durante le giornate della settimana di "LIBRIAMOCI". Interverranno in particolare: Un attore professionista, Stefano Tosoni, leggerà alle classi quinte un brano teatrale. Uno scrittore di libri per bambini, Marco Moschini, leggerà il suo libro "Non ci provare a prendermi in giro "alle classi terze e quarte. Una scrittrice di storie per bambini, Serena Riffaldi, leggerà alle classi prime- seconde di scuola primaria alcune storie sul superamento di differenze e difficoltà grazie alla lettura.. Tutti gli interventi saranno svolti a titolo gratuito. Proprietari delle librerie gemellate con le scuole del nostro ISC.

- **SCUOLA ATTIVA KIDS – SCUOLA ATTIVA JUNIOR**

Il progetto verrà realizzato da un tutor che sarà presente nelle classi quarte per un'ora a settimana dal mese di Novembre fino a fine maggio ed affiancherà il docente.
Le quinte dall'anno scolastico in corso avranno un insegnante di Educazione Fisica assegnato dal M.I.

- **PROGETTO REGIONALE MARCHE IN MOVIMENTO**

Il progetto prevede l'intervento di un tutor di educazione fisica per un'ora a settimana per le classi prime, seconde e terze della scuola primaria da Novembre 2022.

- **SPORT COME EDUCAZIONE ALLA PACE**

Sono coinvolte tutte le insegnanti della scuola infanzia e primaria Montessori ,

- **PET THERAPY:**

Il progetto prevede l'intervento di un esperto del settore. Sono previsti 3 incontri da 1h per ciascun gruppo classe delle scuole dell'infanzia (tot 12 classi).

- **PROGETTI MUSICA:**

per scuola infanzia e primaria si attueranno da Gennaio in collaborazione con associazioni a livello locale.

- **PROGETTI CINEFORUM E TEATRO**:

esperti del settore ed attori , le cui ore verranno declinate in modo preciso successivamente.

7. BENI E SERVIZI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Aule scolastiche. Aule LIM. Aule Magne dei singoli plessi. Giardino di scuole per sedersi ed ascoltare storie. Giardini pubblici. Aula LIM, qualora ve ne sia la necessità. Salone e/o giardino della scuola per giochi in grande gruppo. Spazi all'aperto, intorno alla scuola e spazi messi a disposizione dalle varie realtà sportive del territorio. Utilizzo di computer e lettore CD.

8. RICADUTE NELLA DIDATTICA

Indicare le ricadute a livello didattico, educativo e formativo.
Tutti i progetti relativi **all'area dei linguaggi** si pongono come obiettivo il miglioramento delle capacità linguistiche ed espressive degli alunni. Attraverso i progetti di **lettura e scrittura** i ragazzi potenzieranno la propria capacità di esprimersi e comunicare nella madrelingua, amplieranno il proprio vocabolario e potranno sviluppare un maggiore spirito critico e una più ampia capacità di interpretare la realtà che li circonda. La lettura attiva inoltre, permette agli alunni di vivere un'esperienza socializzante. Il **coding** è un'attività trasversale che ha come base il pensiero computazionale, cioè tutti quei processi mentali che mirano alla risoluzione di problemi e a sviluppare il pensiero computazionale , cioè un pensiero logico-creativo che permette di scomporre un problema complesso in diverse parti per affrontarlo più facilmente un pezzettino alla volta. Gli alunni non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere. I progetti relativi al **teatro e alla musica** stimoleranno invece la creatività, l'immaginazione e le capacità espressive e comunicative nei ragazzi. **Il potenziamento della lingua straniera** fornisce invece un'ottima occasione, non solo per approfondire le conoscenze linguistiche ma anche, nell'ottica delle competenze chiave di cittadinanza, per permettere ai ragazzi di conoscere culture e civiltà diverse dalla propria. Il **Cineforum** è volto a stimolare il dibattito e lo sviluppo dello spirito critico e di interpretazione della realtà. La **Pet Teraphy** partirà dalla conoscenza delle caratteristiche degli animali domestici e del corretto approccio per poi arrivare al rispetto dell'Altro-Diversità, incremento delle abilità prosociali ed empatiche. I progetti relativi **all'area motoria** utilizzano il movimento come mezzo di apprendimento e di espressione oltre che come occasione per migliorare le capacità relazionali dei ragazzi e promuovere la socializzazione ed il saper accettare il confronto e la sconfitta, ma anche per sostenere uno stile di vita sano e volto alla promozione del benessere, fisico e psicologico .

1.9 PRODOTTO FINALE

Indicare i prodotti da realizzare: relazione, cronaca, presentazione concettuale, cartellone, fotografie, video, oggetti,ecc..
Arricchimento delle biblioteche di classe e di plesso mediante i nuovi libri donati alla scuola con l'iniziativa "#IOLEGGOPERCHE'". Organizzazione di incontri ed eventi con autori per la presentazione di nuovi libri a cui è invitata tutta la cittadinanza. Incontri con autori nell'Auditorium o nell'Aula Magna dei singoli plessi. Giochi o lezioni in modalità laboratoriali che utilizzino il linguaggio del CODING; realizzazione di giochi o semplici manufatti seguendo indicazioni in lingua inglese; esecuzione di brani musicali cantati in coro ed accompagnati dai ragazzi della media che suonano gli strumenti. Produzione di cartelloni, video, brevi rappresentazioni teatrali che illustrino il percorso realizzato e ciò che è stato imparato con esso. Attività all'aperto a conclusione del progetto motorio e musicale.

Data 25/11/2022 ***Il Responsabile del Progetto***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO