ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO NARDI
Scuola a Indirizzo Musicale
apic82300c@istruzione.it - apic82300c@pec.istruzione.it
www.iscnardi.edu.it - Cod. Fisc. 81005080445
Sede: Viale dei Pini, 49 - 0734/676024 0734/673335
63822 - Porto San Giorgio (FM)

SCHEDA PROGETTO PTOF

PROGETTI MACROAREA CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO A.S. 2022/23

SEZIONE 1- DESCRITTIVA

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Indicare la denominazione dei Progetti
In quest'area si trovano quei progetti destinati al raccordo tra i vari ordini di scuola, in particolare negli anni ponte. ● **INSIEME… PER CRESCERE - CONTINUITA' E ACCOGLIENZA NEL PASSAGGIO DA UN ORDINE DI SCUOLA ALL'ALTRO:** classi quarte primaria e ultimo anno scuola infanzia; classi quinte primaria e seconde della scuola secondaria di primo grado**.** ● ***Continuità Montessori*:** Casa dei Bambini, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado. ● ***Caccia al Tesoro/ Talk Show*:** classi quinte primaria e terze secondaria di primo grado ● ***"Costruire una scelta - Orientarsi al cambiamento" Orientamento alunni terza media alla scuola secondaria di 2° grado*:** classi terze della scuola secondaria di primo grado ● **SCREENING PRECOCE DSA:** tutte le classi prime di scuola primaria **(**eccetto sezione Montessori**)** ● **PSICOLOGIA SCOLASTICA**: classi prime e quinte scuola primaria - classi prime e terze scuola secondaria di primo grado.

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Indicare il responsabile del progetto
Dirigente Scolastico: Dott.ssa Medori Daniela Progetto Continuità: Corallini Maria Pia e Rescigno Gemma Progetto Orientamento: Bartolomei Anna, Cinti Marianna e Francesconi Alessandra

1.3 OBIETTIVI

Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni .

INSIEME ...PER CRESCERE- CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA NEL PASSAGGIO DA UN ORDINE DI SCUOLA ALL'ALTRO: la continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni.

Le attività si svolgeranno in diversi momenti dell'anno scolastico e riguarderanno attività di raccordo e scambio informazioni tra insegnanti e alunni dei diversi ordini. Il passaggio tra i vari gradi di scuola rappresenta da sempre un momento delicato poiché nell'alunno potrebbero insorgere sentimenti di ansia, timore e disorientamento verso il futuro percorso scolastico; con questo progetto si intende favorire un graduale passaggio che infonda serenità e fiducia e, nel contempo, susciti nel bambino uno stato d'animo positivo, proprio di chi cresce e apprende nuove cose. Le classi quarte interagiranno con i bambini di cinque anni dell'infanzia con tre incontri in presenza che avranno luogo nel corso di tutto l'anno scolastico.

***Continuità Montessori*:** il progetto vuole garantire la continuità del processo educativo fra Casa dei Bambini, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado da intendersi come percorso formativo integrale e unitario che segue l'integrità e lo sviluppo del bambino. L'intento dei docenti è quello di Costruire e condividere linguaggi comuni, strumenti e prassi per favorire il passaggio di informazioni utili alla progettazione didattica e all'efficacia della presa in carica educativa.

Nell'arco di due anni inoltre verranno proposte ai bambini attività in collaborazione fra i tre ordini che favoriscano lo scambio **peer to peer** e con i docenti, in modo da agevolare il passaggio tra gli ordini prevenendo l'insuccesso scolastico.

***Caccia al Tesoro/Talk Show*:** Nell'ultima settimana di novembre i ragazzi delle classi seconde medie accompagnano i bambini delle quinte nella scoperta delle bellezze, dei borghi nascosti e delle ville d'epoca del nostro territorio, cogliendo l'opportunità delle giornate FAI.

***Progetto Orientamento*:** La continuità per questa fascia prevede incontri delle classi quinte con le classi terze della scuola secondaria di primo grado. Ogni classe quinta si reca a visitare la scuola secondaria, scoprendo aule e laboratori attraverso una *Caccia al tesoro*; successivamente, l'impostazione dell'incontro diventa quella del *Talk Show,* con domande degli alunni delle classi quinte relative ai propri dubbi ma anche alle curiosità circa la scuola che andranno a frequentare. Le classi del Capoluogo e della Petetti incontrano le classi della scuola secondaria di primo grado Nardi. Le classi di Borgo Rosselli incontrano i ragazzi della secondaria
del proprio plesso.

In vista delle iscrizioni, i professori del corso musicale svolgeranno degli incontri nelle varie classi quinte dell'istituto per far conoscere ai ragazzini l'indirizzo musicale.

Obiettivi formativi e competenze attese

La scelta di individuare le classi quarte della primaria e seconde della secondaria, come classi interessate, è avvenuta con lo scopo di creare delle figure che possano fungere da tutor per l'anno in cui avverrà il passaggio. Lavorare oggi con chi si ritroverà a settembre, al momento in cui il bambino inizierà a frequentare il nuovo ordine di scuola, significa fornire all'alunno una figura di riferimento conosciuta con la quale ha già fatto un'esperienza e ha stabilito una relazione positiva di amicizia, per cui egli si sentirà subito accolto nel nuovo ambiente.

***"Costruire una scelta - Orientarsi al cambiamento" Orientamento alunni terza media alla scuola secondaria di 2° grado"*:** il progetto vuole sostenere gli alunni di classe terza della secondaria di primo grado alla scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado.

Sono previsti incontri in presenza con Licei e Istituti Tecnici e Professionali della provincia per permettere agli alunni delle classi terze di operare una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. Viene organizzato un incontro conclusivo al Teatro di Porto San Giorgio denominato "Cosa farò da grande?", in cui gli alunni possono dialogare con figure professionali del nostro territorio.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- conoscenza di sé, della realtà sociale e del mondo del lavoro;

- sviluppo della capacità progettuale;
- maturazione della capacità decisionale.

Nel lavoro con gli allievi si cercherà di aiutarli ad:
- avere un'idea chiara delle proprie caratteristiche, attitudini e vocazioni;
- orientarsi verso un progetto scolastico e professionale (lavoro di potenziamento del costrutto multidimensionale decisionmaking);
- operare una scelta chiara e consapevole libera da dubbi e perplessità in maniera del tutto autonoma.

SCREENING PRECOCE DSA: Attivazione di iniziative di screening volto ad individuare precocemente eventuali difficoltà e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) rivolto agli alunni delle classi prime della scuola primaria. Lo screening è proposto dalla Provincia di Fermo e le varie fasi sono poi seguite dall'ASUR Marche Area Vasta IV.

E' possibile anche avere il supporto dello sportello logopedico.

PSICOLOGIA SCOLASTICA: il progetto prevede incontri nelle classi prime e quinte della scuola primaria e nelle classi prime e terze della scuola secondaria.

Il progetto prevede l'attivazione dello *Sportello Psicologico* con la Dott.ssa Pozzo che si rende disponibile ad incontri con genitori e docenti che lo desiderino e, nella scuola secondaria, previa autorizzazione da parte della famiglia, con gli alunni che ne facciano richiesta.

Lo scopo del progetto è favorire un equilibrato processo di crescita della personalità.

Obiettivi formativi e competenze attese

Le azioni del progetto prevedono due diverse fasi operative:
- **1^ fase:** una parte rivolta individualmente a docenti, genitori e studenti di scuola secondaria di primo grado, e una seconda parte di gruppo.
- **2^ fase:** si realizza nelle classi per facilitare la comunicazione di gruppo e per riflettere sulle relazioni, sulle emozioni e sui sentimenti.

Il progetto vuole:
- promuovere l'integrazione dei bambini e dei ragazzi, attraverso la riduzione del pregiudizio e l'armonizzazione del gruppo classe;
- sostenere le emozioni dei bambini collegate alle difficoltà derivanti dalla pandemia.

Con gli insegnanti si realizza per un confronto sulle modalità di gestione della classe e si auspica l'armonizzazione delle dinamiche del gruppo classe, il rafforzamento dell'autostima personale, l'aumento delle capacità di autoregolazione, il miglioramento della consapevolezza emozionale e l'incremento delle capacità comunicative e la prevenzione di atti di bullismo.

1.4 DURATA

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua
INSIEME ...PER CRESCERE- CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA NEL PASSAGGIO DA UN ORDINE DI SCUOLA ALL'ALTRO: intero anno scolastico. ***Continuità Montessori***: intero anno scolastico. ***Caccia al Tesoro/Talk Show*:** si tiene nel mese di dicembre. ***"Costruire una scelta - Orientarsi al cambiamento" Orientamento alunni terza media alla scuola secondaria di 2° grado"*:** si svolge nel mese di novembre /dicembre, in tempo utile per la scelta e l'iscrizione all'istituto di scuola secondaria scelto**.** **SCREENING PRECOCE DSA:** in collaborazione con la Provincia e l'ASUR si svolge in due step: il primo a fine gennaio ed il secondo a maggio. **SPORTELLO LOGOPEDICO:** è attivo nella seconda parte dell'anno scolastico, in seguito alle segnalazioni delle insegnanti. **PSICOLOGIA SCOLASTICA**: si svolge nel secondo quadrimestre.

1.5 I DESTINATARI

Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Alunni di tutte le classi della scuola primaria. Alunni delle tre classi della scuola secondaria di primo grado.

1.6 RISORSE UMANE

Indicare i profili di riferimento dei Docenti, dei non docenti e dei Collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti e tra parentesi la disciplina o l'ambito di intervento) e le ore proposte:
Docenti curricolari interessati. Psicologa Dott.ssa Antonietta Brandani Psicologa dott.ssa Maria Laura Pozzo

1.7 BENI E SERVIZI

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Scuole dell'infanzia per gli incontri con le classi quarte della scuola primaria. Auditorium. Aula Magna, aule scolastiche per incontri tra le classi. Luoghi storici e caratteristici del nostro paese inseriti nelle giornate del FAI.

1.8 RICADUTE NELLA DIDATTICA

Indicare le ricadute a livello Didattico, Educativo e Formativo.
I progetti di orientamento e continuità hanno lo scopo di accompagnare e affiancare gli alunni nelle delicate fasi di cambiamento tra i diversi ordini di scuola. Permette di sostenere gli alunni nella delicata fase di scelta della scuola di grado superiore, permettendo loro di conoscere le opportunità offerte dal territorio, ma anche potenziando le competenze di base necessarie a sviluppare consapevolezza di sé, autonomia e capacità decisionale. I progetti che coinvolgono l'intervento della figura dello psicologo, sono volti ad offrire ai bambini/ragazzi la possibilità di scoprire il proprio sé, affrontare e risolvere le difficoltà e le conflittualità che talvolta possono sorgere all'interno del gruppo classe, a favorire lo sviluppo di un clima di collaborazione ed empatia in classe, potenziando le abilità relazionali e le competenze interpersonali e rafforzando la conoscenza dei diritti e dei doveri di ciascuno, in un'ottica di educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile.

1.9 PRODOTTO FINALE

Indicare i prodotti da realizzare: relazione, cronaca, presentazione concettuale, cartellone, fotografie, video, oggetti, ecc..
Fotografie e manufatti creati dai ragazzi, disegni o resoconti delle esperienze realizzate insieme.

Produzione di cartelloni, video, brevi rappresentazioni teatrali che illustrino il percorso realizzato e ciò che è stato imparato con esso.

Il Responsabile del Progetto

Dott.ssa Daniela Medori

10/02/2023