



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del  
territorio

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'istituto comprensivo Nardi è collocato nel comune di Porto San Giorgio, confinante quasi interamente con il territorio di Fermo.

L'Istituto Comprensivo riceve alunni in fascia d'età compresa tra i 3 e i 14 anni.

Il territorio è prevalentemente pianeggiante pertanto la viabilità è comoda e gli otto plessi di cui è composto l'istituto sono facilmente raggiungibili.

La popolazione di circa 16.330 abitanti, con una densità di 1866 ab./kmq, vede un rilevante incremento durante il periodo estivo.

Il settore occupazionale maggiormente sviluppato è infatti quello terziario, dei servizi, del commercio e del turismo, nonostante le criticità attuali riconducibili alla crisi economico-sociale. Il contesto socio-culturale-economico delle famiglie di provenienza degli alunni è piuttosto buono, molte famiglie partecipano con interesse e collaborazione al rapporto scuola-famiglia.

Molto diffusi i modelli familiari - genitoriali di nuova formazione, famiglie monoparentali oppure costituitesi a seguito di separazioni e/o nuove unioni, per cui la scuola deve porre particolare attenzione nello stabilire relazioni con i genitori.

Nelle varie classi è presente una bassa percentuale di alunni stranieri che

rappresentano soprattutto tre nazionalità: rumena, albanese e polacca.

La facilità di raggiungimento delle varie sedi scolastiche da zone limitrofe, porta ad una richiesta di iscrizioni da fuori utenza che spesso non si riesce ad accogliere.

Sono presenti sul territorio molte agenzie educative, in particolare centri sportivi, centri di aggregazione cattolici e laici che offrono attività di assistenza nei compiti e recupero di abilità. La Municipalità, l'Ambito sociale XIX, l'ASUR e altre strutture psico-socio riabilitative, l'Associazione Genitori Montessori costituiscono importanti punti di riferimento per gli alunni e le famiglie. In collaborazione con la Scuola vengono periodicamente offerte occasioni di incontro e riflessione per genitori e ragazzi.

Nel comune operano una ludoteca, ed una biblioteca attente ai servizi utili all'infanzia e all'adolescenza, una Junior band "Pietro Meloni" che avvia i bambini alla pratica strumentale e corale, un teatro comunale, centri privati per l'apprendimento delle lingue straniere.

L'Istituto Nardi è infatti accreditato quale centro di certificazione Cambridge ed ospita al suo interno corsi extracurricolari di lingua inglese.

La scuola è quindi costantemente impegnata ad interpretare e realizzare attività di ampliamento curricolare, motivanti e coinvolgenti, nonostante si riscontrino difficoltà organizzative delle stesse a causa delle eccessive attività extrascolastiche, nelle quali gli alunni sono coinvolti e le frequenti distrazioni dall'impegno scolastico, dovute anche alla vocazione sportiva e turistica del territorio.

L'Istituto Comprensivo è composto da tre plessi di Scuola Infanzia, tre di Scuola Pri

maria e due di Scuola Secondaria di primo grado dislocati in varie zone della città.

E' l'unica scuola statale presente sul territorio comunale, le altre strutture (infanzia e primaria) sono gestite da ordini religiosi.

Dall'anno scolastico 2009/2010 è presente una sezione a tempo pieno della scuola primaria, fortemente richiesta dai genitori per problemi lavorativi ed organizzativi.

Dall'anno scolastico 2015/16 è sorta una sezione ad indirizzo Montessori sia di scuola dell'infanzia che primaria. In seguito a positivi riscontri la sezione si è ampliata.

Dall'anno 2020/21 è istituita anche la prima classe di scuola secondaria di 1° grado ad ispirazione montessoriana dopo che si è concluso lo scorso anno il primo ciclo di scuola primaria a indirizzo Montessori. Pertanto sono ora presenti nell'ISC tre sezioni di scuola dell'infanzia Montessori, una sezione completa di scuola primaria e da settembre 2021 l'ISC è stato autorizzato alla sperimentazione di una classe prima a tempo prolungato di scuola secondaria di primo grado Montessori.

L'Istituto ha predisposto un protocollo sicurezza cui attenersi alla riapertura della scuola in presenza nel settembre 2020, rispettando le norme anti-Covid (

[https://www.iscnardi.edu.it/e107\\_files/2020\\_2021/protocollo\\_anticontagio.pdf](https://www.iscnardi.edu.it/e107_files/2020_2021/protocollo_anticontagio.pdf)), è

stata poi anche realizzata un'integrazione al regolamento d'istituto con un piano di sicurezza contenente le misure per la prevenzione del contagio da Sars-Covid- 2

([https://www.iscnardi.edu.it/e107\\_files/2020\\_2021/regolamento\\_covid.pdf](https://www.iscnardi.edu.it/e107_files/2020_2021/regolamento_covid.pdf)); è stato anche modificato il patto educativo di corresponsabilità

([https://www.iscnardi.edu.it/e107\\_files/downloads/documenti/patto\\_educativo.pdf](https://www.iscnardi.edu.it/e107_files/downloads/documenti/patto_educativo.pdf)). Nel mese di settembre è stato pubblicato nel sito anche la notizia dell'obbligatorietà del Green Pass per



l'ingresso a scuola decretata con D.L.

111/2021)[https://www.iscnardi.edu.it/e107\\_files/2021\\_2022/informativa\\_greenpass.pdf](https://www.iscnardi.edu.it/e107_files/2021_2022/informativa_greenpass.pdf)).