

DIPARTIMENTO DI LETTERE, LINGUE E RELIGIONE CATTOLICA

Macro aree	Competenze	Abilità: CLASSI PRIME	SECONDE	TERZE
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	<p>Conosce e condivide i diritti e doveri del cittadino; Riflessione sui doveri Conosce e rispetta i beni artistici e ambientali;</p> <p>Scoperta e valorizzazione del territorio Rapporto con l'ambiente Amicizia virtuale. Uso consapevole dei social.</p>	Io posso, io devo (diritti e doveri), percorso di scoperta dei propri diritti e di riflessione del vivere insieme.	Io sono l'altro, percorso alla ricerca e la valorizzazione della diversità, dalla famiglia al paese. Comunicare e lavorare con gli altri in maniera costruttiva;	<p>Cittadini del mondo, costruttori di pace. Conoscere i principi della Costituzione;</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio culturale e del territorio; conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute.	Scopre e valorizza il proprio territorio.	<p>Casa mia...alla scoperta della mia Scoperta e valorizzazione del territorio Rapporto con l'ambiente terra.</p>	Mi prendo cura di te (ed. alla salute) riflettere sul concetto di benessere proprio e altrui;	<p>Agenda 2030. Prendere coscienza di concetti come lo sviluppo sostenibile e la tutela della biodiversità.</p>
Cittadinanza digitale	<p>Conosce le regole essenziali della netiquette ed i rischi della rete. Gestire in modo efficace le informazioni.</p>	<p>Ti chiedo l'amicizia! Conosce le regole essenziali della netiquette e i rischi della rete.</p>	Privato e pubblico. Conoscere le giuste procedure per mettersi in sicurezza.	<p>Io la penso così, percorso dentro internet alla ricerca della verità. Gestire efficacemente le informazioni e interpretare la realtà con spirito critico.</p>

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO- MATEMATICO -TECNOLOGICO

Macroaree	Competenze	Abilità
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa applicare in situazioni reali il principio dell’equa ripartizione per ripianare disparità o differenze reali o simulate. 	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri nella finanza: percentuali, interessi ecc. • La statistica e gli indicatori di benessere e sviluppo degli elementi di civiltà di un popolo. • I numeri come espressione di uguaglianza e di armonia • (proporzione, equa ripartizione ecc.)
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio culturale e del territorio; conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile e dell’economia. ▪ Comprende i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile. Esplora e descrive gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico. ▪ Fa un bilancio di vantaggi/svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all’uomo che lo abita. ▪ Assume comportamenti consapevoli nel rispetto dell’ambiente e nel risparmio delle risorse. ▪ Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dell’energia e dei materiali. ▪ Osserva il proprio corpo e la sua crescita, individuando l’alimentazione più adeguata alle sue esigenze fisiche. ▪ Valuta la composizione nutritiva dei cibi. ▪ Descrive la propria alimentazione ed è consapevole della differenza tra nutrizione e alimentazione. ▪ Attiva comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse situazioni di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli obiettivi dell’Agenda ONU 2030. ▪ Riduzione dell’uso di pesticidi e sostanze inquinanti per la salvaguardia dell’ambiente . ▪ Biomi ed ecosistemi ▪ Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita. ▪ Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l’interdipendenza uomo-natura. ▪ Comprendere l’importanza del necessario intervento dell’uomo sul proprio ambiente di vita, avvalendosi di diverse forme di documentazioni. ▪ Individuare un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di un ambiente naturale, pulizia della spiaggia ecc.), analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione. Le prassi del riutilizzo dei materiali, riciclaggio e raccolta differenziata. ▪ Organi e apparati del corpo umano e le loro principali funzioni. I principi nutritivi e dieta alimentare equilibrata. Comporre la razione alimentare

		<p>giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le malattie esantematiche e le vaccinazioni. ▪ L'igiene della persona (cura dei denti, ...), dei comportamenti e dell'ambiente (illuminazione, aerazione, temperatura..) come prevenzione delle malattie. La ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà..) sulla salute. ▪ I progressi della medicina nella storia dell'uomo. ▪ I comportamenti da rispettare per rimanere in salute.
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricerca correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere i rischi e i pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.

OBIETTIVI IN SINTESI

- Riconoscere i diversi gruppi sociali a cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione) e le loro regole (Costituzione italiana, norme).
- Applicare nel gruppo classe i principi basilari della democrazia nella costruzione e adozione di regole condivise.
- Conoscere e sostenere le iniziative e le manifestazioni locali che valorizzano il territorio, le sue bellezze ed i suoi prodotti tipici.
- Correggere i propri comportamenti nell'uso di sostanze inquinanti e/o eccessivamente impattanti a livello ambientale.
- Ha cura della propria salute.
- Riconoscere e sfruttare anche le funzioni più sofisticate dei motori di ricerca.
- Inviare messaggi di posta elettronica usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la *netiquette*.
- Utilizzare una modalità di interazione e comunicazione corretta, evitando atteggiamenti riconducibili al cyberbullismo.
- Conoscere ed applicare i principi base della privacy.

DIPARTIMENTO DI MUSICA E ARTE

Macroaree	Abilità: CLASSI PRIME	SECONDE	TERZE
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Conoscere i concetti base riguardanti la vita di comunità: regole, ruoli, incarichi.	Conoscere i concetti di democrazia, uguaglianza e cittadinanza.	Rispettare i diritti umani, comprendere il ruolo svolto dalle organizzazioni internazionali. Conoscere, rispettare e valorizzare le differenze multiculturali.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio culturale e del territorio; conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute.	Conservazione e tutela del patrimonio artistico e culturale del territorio	Utilizzo sostenibile delle materie prime non inquinanti	Comprendere il ruolo svolto dalle organizzazioni internazionali (FAI, UNESCO, ...)
Cittadinanza digitale	Uso consapevole degli strumenti digitali	Utilizzo del mezzo digitale come strumento di arricchimento della propria formazione umana e culturale	Conoscere le principali norme sulla tutela della proprietà intellettuale e della privacy